



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Begrebsstafet – version 1

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Lad eleverne konkurrere på hold mod hinanden om begrebsdefinitioner.

Løb, hent en seddel med et begreb, løb tilbage til holdet. Få holdet til at gætte hvad der står på din seddel - uden at sige begrebet. Når begrebet er gættet rigtigt, så løber næste person afsted efter en ny seddel.

ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Begrebsstafet – version 2

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

- 1) Klassen får 15 min. til at repetere faglige begreber i slutningen af et forløb. Læs noter og repeter.
- 2) Imens udnævnes 4-6 elev eksperter. De får udleveret et ark med spørgsmål om begreber. De finder i fællesskab svarene uden for klasselokalet.
- 3) Stafet: Klassen inddeles i hold. Fra hvert hold løber en person nu hen til en af eksperterne og får et spørgsmål. Kan man ikke svare, må man tilbage til holdet og få hjælp. Når der er svaret rigtigt, løber en ny person fra holdet afsted og får et spørgsmål.

ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

"Energizer" – nye pladser i en fart

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

En sjov leg, hvis der fx er brug for nye pladser i en fart – eller en sjov pauseaktivitet.

Elever sætter sig i rækkefølge efter fx

- Alder, køn, hårlængde, hvor langt man har til skole, forbogstav i navn i alfabetisk orden, husnummer osv. – find selv på flere muligheder.

Legen kan også bruges som en konkurrence, hvor klassen deles i 2-3 hold. Holdene skal stille sig på række og konkurrere om, hvem der hurtigst stiller sig rigtigt op på rækken, jf. de ovenstående krav.

Legen kan udvikles til at eleverne på holdene ikke må tale sammen, men kun bruge kropssprog.

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Referat med billeder

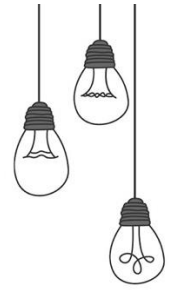
## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Find 9 billede på nette, der har relevans for dagens lektie.

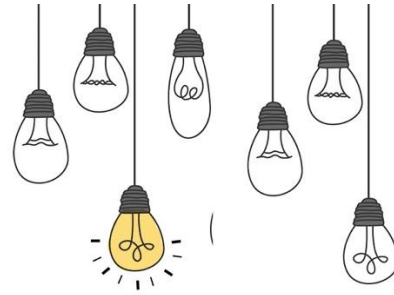
Lad eleverne, i grupper á 3, genfortælle på skift ud fra de valgte billeder.

Man kan evt. lade eleverne koble hvert billede med et nøgleord fra dagens lektie.

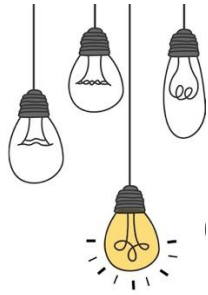
## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX



# KG IDÉBOX



## ØVELSENS NAVN:

"Nå flest opgaver"

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Tavler.  
Små opgaver – fx på post-its.  
Elever i grupper.  
Hver gruppe henter en opgave.  
Opgaven løses ved tavlen.  
Læreren tjekker om opgaven er løst.  
Hvis løsning er ok, tager gruppen en ny opgave.  
Den gruppe med flest løste opgaver vinder.

Evt. kan der suppleres med sværhedsgrad og flere point for svære opgaver.

## ØVELSENS NAVN:

"Sælg sand i Sahara"

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Forbered et PowerPoint med billeder af produkter, der er helt unyttige eller skøre.

Den første der får en idé til at overbevise læreren om at købe den, løber til tavlen og pitcher idéen.

Der kan gives point for at få konkurrenceelement med og klassen kan opdeles i hold.

ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):

ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Personkarakteristik med et twist

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

I stedet for at skrive noter om karaktererne i et værk, opretter eleverne en profil på et socialt medie til karakteren (fx facebook, youtube, tinder).

Der skal findes et profilbillede, der skal laves en beskrivelse, nogle opslag, videoer og lignende.

Eleverne skal fremvise de forskellige profiler for hinanden.

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Margretheskål

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Elever inddeles i hold a og b

Elever skriver små sedler med fagligt indhold, som puttes i en Margretheskål (eller lignende:)

Hvert hold har 1 min. til at gætte så mange sedler som muligt ad gangen. Så er det næste holds tur i 1 min. Når alle seder er brugt, lægges de igen tilbage i Margretheskålen – og en ny runde begyndes.

Tre runder:

1. Man må beskrive uden at bruge dét der står på kortet.
2. Man må forklare begrebet med ét ord
3. Man må ikke sige noget, men kun udtrykke sig med kropssproget.

Der gives 1 points pr. seddel der gættes.

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

"Eksperten" – fx den økonomiske ekspert

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

I grupper af 4 får eleverne udleveret et fagligt begreb eller emne.

Én elev forbereder et oplæg om emnet.

Resten af gruppen forbereder hvad de forventer at høre og noterer 3 ord ned, som de forventer vil indgå i oplægget.

Den elev der har forberedt et oplæg holder det, og gruppen klapper når de tre ord bliver nævnt i oplægget.

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

TABOO

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Forbered kort.

Hvert kort indeholder et fagbegreb + evt. forklaring af fagbegrebet.

Elev 1 skal få elev 2 til at sige fagbegrebet ud fra egen forklaring. Evt. med hjælp fra kortet. Man må bare ikke sige fagbegrebet.

Elev 2 vinder kortet, hvis fagbegrebet kan nævnes.

Elev 2 tager nu et nyt kort og spillet fortsætter i en bestemt rum tid. Eleven med flest gættede kort vinder.

Kan også spilles i hold.

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):

# KG IDÉBOX



## ØVELSENS NAVN:

Tarsia puslespil

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

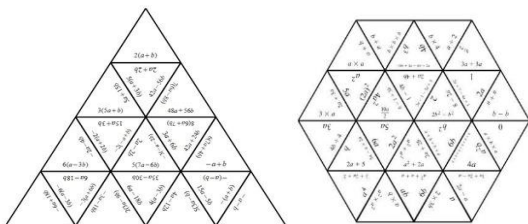
Puslespil (med mange forskellige former)

Spørgsmål og svar skal matches op – side mod side.

12-24 spørgsmål

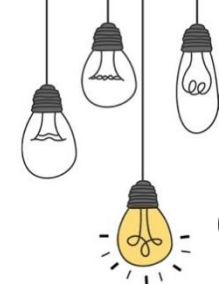
Program/freeware:

<https://www.tarsiamaker.co.uk/>



## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):

# KG IDÉBOX



## ØVELSENS NAVN:

Dobbeltcirkel - "Løgringe"

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Eleverne stilles op i to cirkler, face-to-face, indercirkel har øjenkontakt makker fra ydercirkel.

Man siger pænt 'goddag' til sin makker.

Uret stilles på 1-3 min.

Eleverne får et spørgsmål, emne, begreb eller noget helt andet de skal tale om.

Når tiden er gået, rykker ydercirklen en plads til venstre - alle får en ny makker.

Kan både bruges som social aktivitet med lærhinanden-at-kende spørgsmål – eller som faglig aktivitet.

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):





# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

"The grid"

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Et nøgleord (på 9 bogstaver) fra dagens lektie skrives ind i "the grid" og eleverne får 5 min. til at skrive så mange ord (på engelsk, tysk, fransk...) af de bogstaver, der indgår i nøgleordet.

Konkurrer 2 og 2:

Hvem får flest ord konstrueret?

Hvem kan danne et ord af alle 9 bogstaver?

N	R	L
A	G	I
S	E	T

ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Quiz og byt

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Et fagligt begreb udleveres på et kort til hver elev på holdet (forskellige begreber til alle).

Eleverne udfylder bagsiden af kortet med en forklaring af begreber.

Dernæst bevæger eleverne sig rundt mellem hinanden og quizer hinandens viden om de faglige begreber.

Når begge har svaret, så byttes der kort. Så nu går man ud og spørger en anden elev, om det man selv lige har svaret på.

ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Trivial Pursuit

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Elever inddeles i grupper, som skal lave spørgsmålskort og skrive svar på bagsiden (45 min).

Definer selv de forskellige kategorier efter farverne på spillepladen.

Der bruges rigtig spilleplade med 'oste' der kan vinde (45 min).

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Øvelsens navn

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Beskrivelse af øvelsen

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):





# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Øvelsens navn

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Beskrivelse af øvelsen

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):



# KG IDÉBOX

## ØVELSENS NAVN:

Øvelsens navn

## KORT BESKRIVELSE AF ØVELSEN:

Beskrivelse af øvelsen

## ØVELSEN ER BESKREVET AF (INITIALER):